

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №414
комбинированного вида»
(протокол № 5
от «17» 05 2019г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №414»
Пирская Т.Б.

СОГЛАСОВАНО

на Общем родительском собрании
протокол № 3 от «17» 05 2019г.

Введено в действие приказом № 19/1-0
от «17» мая 20 19г.

ПОРЯДОК

получения родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся информации о всех видах планируемых обследований в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №414 комбинированного вида »

1. Основные положения

1.1. Настоящий Порядок получения родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся информации о всех видах планируемых обследований обучающихся, согласия на проведение таких обследований, отказа от их проведения или участия в них, получения информации о результатах проведенных обследований обучающихся (далее – Порядок) разработан в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 44 закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ.

1.2. Проведение планируемых обследований несовершеннолетних обучающихся осуществляется с соблюдением правовых и этических принципов:

- законности,
- добровольности,
- информированности,
- конфиденциальности.

1.3. На родительских собраниях педагоги МАДОУ доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о всех видах обследований, проводимых педагогическими работниками МАДОУ в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной МАДОУ.

2. Виды обследований

2.1. При реализации Образовательной программы МАДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в двух формах – педагогической и психологической.

2.2. Под педагогической диагностикой (мониторингом) понимается такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей и связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.2.1 Педагогическая диагностика – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, дающая информацию об уровне актуального развития ребенка или динамике такого развития по мере реализации Образовательной программы. Любое достижение ребенка дошкольного возраста на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

2.2.2. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

2.2.3. Инструментарий для педагогической диагностики — Карта развития, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- овладения содержанием образовательной программы по образовательным областям;
- личностного развития.

2.2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.2.5. Педагогическая оценка производится педагогическим работником (воспитателем, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики.

2.2.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе, или проводить ее самостоятельно.

2.2.7. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога.

2.2.8. Сроки проведения педагогической диагностики определяется Образовательной программой, утвержденной педагогическим советом.

2.2.9. Родители имеют право присутствовать при педагогическом обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования на родительских собраниях и индивидуально в беседе с педагогом, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

2.3.1. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) в соответствии с утвержденной формой (Приложение № 1).

2.3.2. Наличие письменного согласия родителя (законного представителя) на проведение психолого-педагогического обследования обучающихся подразумевает, что родитель (законный представитель) полностью информирован о целях и содержании предстоящей психологической работы, применяемых формах, методах и способах обследования, его принципах и последствиями.

2.3.3. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.3.4. Направления психологической диагностики:

- оценка формирования личности ребенка на разных возрастных этапах;
- оценка эмоционально-волевой сферы;
- оценка познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, речи, воображения);
- оценка коммуникативной сферы;
- уровень нервно-психического развития по эпикризным срокам в раннем возрасте;
- психологическая готовность ребенка к школе.

2.3.5. Диагностический инструментарий педагога-психолога должен использоваться в комплексе и сочетать формализованные и неформализованные методики.

2.3.6. Диагностическая работа должна носить максимально объективный характер, не допускающий предвзятого отношения к воспитанникам, выбору методов и полученным результатам.

2.3.7. Диагностическая работа должна проводиться с соблюдением этических норм и правил.

2.3.8. Результаты психологической диагностики и личная информация, полученная в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями) не разглашается и представляет собой конфиденциальную информацию.

2.3.9. Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими детьми;
- если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родители (законные представители) должны быть информированы.

2.3.10. Родители имеют право присутствовать при психологическом обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования на психолого-медико-педагогическом консилиуме, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

2.4. Результаты обследований ребенка (психологических, педагогических) могут служить основанием для работы педагогических работников, с целью индивидуализации

образовательного маршрута ребенка и проведения коррекционно-развивающей работы с ним специалистами МАДОУ.

2.5. При отсутствии в дошкольном образовательном учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медикопедагогическую комиссию (ПМПК) для получения заключения о дальнейшем образовательном маршруте ребенка.

2.6. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии передается в дошкольное учреждение для решения вопроса о дальнейшем выборе образовательной программы, сроках ее освоения, а также формы обучения и воспитания детей, направленности группы, режима пребывания в детском саду.

5. Заключительные положения

- 5.1. Положение принимается решением педагогического совета и согласовывается на общем родительском собрании.
- 5.2. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.
- 5.3. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.
- 5.4. Срок действия Положения неограничен.

СОГЛАСИЕ родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение ребенка

Психолого-педагогическая помощь ребенку (психологическое сопровождение ребенка) осуществляется в соответствии со ст.42, 44 Федерального Закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, на основании договора между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №414 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - УЧРЕЖДЕНИЕ) и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ребенка (далее - РОДИТЕЛЬ) педагогом-психологом Учреждения.

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- Наблюдение в период адаптации в Учреждении
- Психологическая диагностика развития ребенка
- Участие ребенка в подгрупповых развивающих занятиях (при необходимости)
- Индивидуальные занятия с ребенком (при необходимости)
- Консультирование родителей
- Психологическое просвещение (буклеты, памятки), стендовая информация
- Диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе

Педагог-психолог:

- предоставляет информацию о результатах психологического обследования ребенка при личном обращении родителей (законных представителей)
- не разглашает личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и родителями (законными представителями)
- разрабатывает рекомендации воспитателям группы для реализации индивидуальной работы. Данные обследования ребенка могут быть использованы для написания обобщенного заключения об особенностях развития детей определенного возраста, в котором имя и фамилия ребенка не упоминаются (или упоминаются в сокращенном виде - кодировке), а используется только обобщенные количественные и процентные показатели.

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами. О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован!

Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- обратиться к заведующему, педагогу-психологу Учреждения по интересующим вопросам
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше)
- аннулировать подписанное ранее Согласие / Отказ / Отказ от отдельных компонентов психологического сопровождения, обратившись к заведующему Учреждения или педагогу-психологу лично, оформив новый документ на психологическое сопровождение.

Я, _____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являясь родителем (законным представителем)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, дата рождения)

Согласен (согласна) на психологическое сопровождение моего ребенка

Отказываюсь от психологического сопровождения

Отказ от отдельных компонентов _____

Настоящее Согласие (отказ) дано мною _____ 20__ г. и действует на время пребывания моего ребенка в УЧРЕЖДЕНИИ.

Подпись родителя (законного представителя) _____